



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации программа ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология
Квалификация (специальность)	врач- невролог
Форма обучения	очная

Разработчик(и) кафедры неврологии и нейрохирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
Р.А. Зорин	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент(ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.М. Лапкин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии
Д.С. Петров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 103 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики –Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной и паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – Уметь: использовать технологии получения и обработки данных в профессиональной деятельности – Владеть: современными программными средствами и технологиями обработки и получения данных
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи – Уметь: осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>статистических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: основы педагогической деятельности – Уметь: организовывать и осуществлять педагогическую деятельность для пациентов и медперсонала – Владеть: методиками и приёмами педагогической деятельности
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: методы клинической диагностики и обследования пациентов – Уметь: осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов – Владеть: основными методами клинической диагностики и обследования пациентов
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: современные методы лечения при заболеваниях и состояниях – Уметь: применять современные методы лечения при заболеваниях и состояниях – Владеть: современными методами лечения при заболеваниях и состояниях
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: современные мероприятия по медицинской реабилитации – Уметь: проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации – Владеть: современными методами медицинской реабилитации и её контроля
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: организацию медицинской экспертизы у пациентов – Уметь: осуществлять медицинскую экспертизу в отношении пациентов – Владеть: современными методами и приёмами осуществления медицинской экспертизы у пациентов
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по	<ul style="list-style-type: none"> – Знать: содержание мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни. – Уметь: организовывать, проводить и контролировать мероприятия по формированию здорового и санитарно-гигиеническому просвещению

<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>– Владеть: современными методами профилактики и формирования здорового образа жизни</p>
<p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– Знать: современные методы анализа медико-статистической информации. – Уметь: проводить анализ медико-статистической информации; вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медперсонала – Владеть: современными методами анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности медицинского персонала</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>– Знать: методы оказания неотложной медицинской помощи – Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства – Владеть: современными методами оказания неотложной медицинской помощи</p>
<p>ПК-1. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>– Знать: принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы – Уметь: организовывать, проводить и контролировать санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы – Владеть: современными методами профилактики, формирования здорового образа жизни и предупреждения возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и</p>	<p>– Знать: основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы – Уметь: проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с</p>

(или) состояниях нервной системы	заболеванием и (или) состоянием нервной системы – Владеть: современными методами обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
----------------------------------	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Производственная (клиническая) практика вариативная часть» относится к Вариативной части Блока 2 ОПОП ординатуры.

К практике допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, успешно освоившие и сдавшие экзамен по дисциплине «Неврология».

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц и 216 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 4 семестре.

7. Содержание практики:

	Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	Работа на базе отделения общей неврологии, отделения для оказания помощи пациентам с острыми нарушениями мозгового кровообращения, отделения реанимации и интенсивной терапии, нейрохирургического отделения, отделения медицинской реабилитации, поликлинических	216

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	83	83	166
1.1.	Работа в отделении общей неврологии	23	23	46
1.2.	Работа в отделении для больных с ОНМК	20	20	40
1.3.	Работа отделения медицинской реабилитации	20	20	40
1.4.	Работа в нейрохирургическом отделении	20	20	40
2.	Работа в поликлинике	25	25	50
	ИТОГО:	108	108	216

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики,

- Доклад больного на клинических разборах
 - Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору

- навыки общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- навыки сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- навыки клинического мышления;
- умение формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- умение осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной и паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- знания по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке
1	Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И.	Неврология и нейрохирургия: С прил. на компакт-диске: В 2 т.: Учеб. для студентов мед. вузов. Т.1	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 612 с. + 1 электрон. опт. диск CD-ROM: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
2	Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т.А..	Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2010. – 554с.	+

3	Жаднов В.А.	Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета.	Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.	+
---	-------------	---	----------------------------------	---

Дополнительная литература:

4	Никифоров А.С., Гусев Е.И.	Общая неврология: Учеб. пособие для системы послевузовского образования врачей.	М.: Изд. группа «ГЕОТАР-Медиа», 2007. – 720с.: ил.; УМО ун-тов РФ.	+
5	Голубев В.Л.	Неврологические синдромы [Текст]: рук. для врачей	М.: МЕДпрессинформ, 2012. - 734 с.	+

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Жаднов В.А. Методология и логика клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета. Рязань, РИО РязГМУ, 2011, 144 с.

12. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

№ п/п	Наименование /Адрес работы с ресурсом
1	Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки http://elibrary.ru
2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - http://www.femb.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):)

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Не предусмотрена.

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 1

16. Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении № 2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики
«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная комната № 4 кафедры неврологии и нейрохирургии. 4 этаж неврологическое отделение областной клинической больницы.	В учебной комнате № 4 - Мебель – 5 учебных столов, 1 стол преподавателя 18 стульев. Вычислительная техника. Компьютер Intel (R) Core (TM) i5-4460 CPU 3.20GHz с возможностью подключения к сети. Проектор «Оверхед». Доска грифельная
2	Палаты неврологических, нейрохирургического отделений областной клинической больницы.	Для оказания медицинской помощи оборудованы кроватями и стульями. Неврологические молотки, камертоны, тонометры.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.